

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

### Б1.В.02 Логика

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; Направленность (Профиль) «Государственное регулирование экономики»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** Очная, заочная

**Автор:** доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных наук  
Счастливец Е.А

#### Цель освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Логика» сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, вооружить их методологией формально-логического решения наиболее типичных проблем; научить будущих специалистов осознанию пользоваться необходимыми принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли, обеспечить надежный самоконтроль в ходе рассуждения.

Дисциплина «Логика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнительно-распорядительные действия	ПК-1.1	на уровне знаний: знание содержания деятельности в системе государственного и муниципального управления.
		на уровне умений: умение использовать полученные знания в процессе деятельности в области проведения государственной экономической политики.
		на уровне навыков: способность определять приоритеты профессиональной деятельности.
исполнительно-распорядительные действия	ПК-1.2	на уровне знаний: знание основ принятия и исполнения государственных решений.
		на уровне умений: умение разрабатывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности.
		на уровне навыков: способность применять методы разработки управленческих решений.
исполнительно-распорядительные действия	ПК-1.3	на уровне знаний: знание наиболее эффективных способов принятия и исполнения государственных решений.
		на уровне умений: умение применять методы и инструменты регулирующего воздействия.

## **План курса:**

### **Раздел 1. Логика как наука.**

#### **Тема 1.1. Предмет логики**

Логика как наука о формах мышления, на которых основаны рассуждения, позволяющие получать истинное знание об окружающем мире. Мышление и естественный язык. О содержательной и формальной сторонах мышления. Предварительная характеристика основных форм мышления - умозаключения, суждения (высказывания) и понятия.

Основные этапы в истории логики - античность (Аристотель), новое время (Фр. Бэкон и Дж. Милль), современность - формирование математической логики (Г. Фреге, А. Черч, А. Тарский и др.). Понятие логической культуры в целом и ее значение.

#### **Тема 2.1. Элементы логики высказываний**

Высказывание и логическая формула. Высказывание и предложение. Определение логических операций через таблицы истинности. Тавтологии, тождества и тождественные преобразования. Решение типовых задач методом логических уравнений.

Основные умозаключения в логике высказываний, проверка их правильности и решение задач.

### **Раздел 2. Суждение и умозаключение.**

#### **Тема 2.1. Понятие как форма мышления**

Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия, соотношение между ними. Виды понятий в зависимости от содержания: собирательные и разделительные. Виды понятий в зависимости от объема: пустые, общие и единичные. Понятие и слово. Решение задач.

Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Отношения между совместимыми понятиями: равнозначность, подчинение, пересечение. Отношения между несовместимыми понятиями: соподчинение, противоположность и противоречие. Изображение отношений между несколькими понятиями через круговые схемы. Решение задач.

#### **Тема 2.2. Операции с понятиями**

Понятие операции с понятиями. Операции ограничения и обобщения. Операции отрицания, умножения, сложения и вычитания понятий. Деление понятия по видообразующему признаку, его правила и типичные ошибки. Дихотомическое деление, его преимущества и недостатки. Решение задач.

Определение понятия - номинальное и реальное. Родовидовое определение, его правила, типичные ошибки. Генетическое определение. Неявные определения. Решение задач.

#### **Тема 2.3. Суждение**

Суждение как форма мышления. Элементы структуры суждения - квантор, субъект, связка и предикат. Суждения атрибутивные, отношения и существования. Определение суждения на основе объемного принципа. Деление суждений по качеству и количеству. Объединенная классификация суждений, распределенность субъекта и предиката. Работа с суждениями.

Отношения между суждениями: эквивалентность, подчинение, частичная совместимость, противоположность и противоречие. Логический квадрат. Решение задач. Деление суждений по модальности.

#### **Тема 2.4. Дедуктивные умозаключения**

Понятие дедуктивного умозаключения. Непосредственные умозаключения - обращение, превращение, противопоставление предикату, на основе логического квадрата и на основе единичного суждения. Решение задач.

Категорический силлогизм и его правила. Определение заключения из посылок по правилам силлогизма. Решение задач. Энтимема. Восстановление пропущенной посылки по правилам силлогизма. Сорит и его правила. Определение заключения на основе произвольной совокупности посылок. Решение задач.

#### **Тема 2.5. Индуктивные умозаключения и аналогия**

Понятие индуктивного умозаключения. Его достоинства и недостатки. Индукция через перечисление (популярная индукция) - полная и неполная. Приемы, увеличивающие вероятность истинного заключения при неполной индукции. Применение индукции через перечисление в науке и обыденной жизни. Статистическая индукция. Решение задач.

Научная индукция и ее методы - сходства, различия, сопутствующих изменений и остатков. Применение этих методов в науке и обыденной жизни. Решение задач.

Аналогия как вид умозаключений. Приемы, увеличивающие вероятность истинного заключения по аналогии. Использование аналогии в науке и обыденной жизни. Решение задач.

### **Раздел 3. Доказательство. Теория аргументации.**

#### **Тема 3.1. Законы логики и их применение в дискуссии**

Законы логики как отражение наиболее общих свойств бытия.

Закон тождества и его применение в дискуссии, типичные случаи нарушения этого закона в ходе дискуссии.

Закон противоречия и его применение в дискуссии. Типичные случаи нарушения этого закона. Закон исключенного третьего и его действие в дискуссии.

Закон достаточного основания и его требования: истинность оснований, их непротиворечивость друг другу, независимость от тезиса, достаточность оснований для обоснования данного тезиса.

Разбор конкретных ситуаций в дискуссии.

#### **Тема 3.2. Элементы теории аргументации**

Доказательство как особая форма мышления - в науке и обыденной жизни. Прямое и не прямое доказательства. Опровержение тезиса - прямое и не прямое. Опровержение аргументов и демонстрации.

Дискуссия как выяснение истины и как спор "ради победы". Паралогизмы и софизмы в дискуссии. Виды софизмов и их раскрытие.

Вопрос как форма мышления. Виды вопросов. Правильно и неправильно, точно и неточно поставленные вопросы. Ответы прямые и опосредованные.

Разбор конкретных ситуаций в дискуссии.

### **Раздел 4. Альтернативные логики.**

#### **Тема 4.1. Логика предикатов**

Общая характеристика логики предикатов. Язык классической логики предикатов первого порядка (алфавит, понятия термина и формулы). Связь кванторов общности и существования, соответственно, с конъюнкцией и дизъюнкцией. Свободные и связанные индивидуальные переменные. Различные интерпретации свободных индивидуальных переменных.

Интерпретация классической логики предикатов первого порядка. Предметная область, интерпретирующая функция и функция приписывания значений индивидуальным переменным. Правила приписывания значений терминам и формулам. Понятия выполнимой и общезначимой формулы. Понятие модели. Отношение логического следования в логике предикатов.

Семантические (аналитические) таблицы для логики предикатов.

Натуральное построение классического исчисления предикатов первого порядка. Правила введения и удаления кванторов. Понятие правильной подстановки. Понятия вывода и доказательства.

Аксиоматическое построение классического исчисления предикатов первого порядка. Схемы аксиом и правила вывода. Непротиворечивость и полнота исчисления предикатов, проблема разрешения.

Понятие о различных расширениях стандартной логики предикатов первого порядка: исчисление предикатов с равенством, исчисление предикатов второго порядка.

#### **Тема 4.2. Неклассическая логика**

Основные виды неклассических логик (интуиционистская, многозначные, модальные, релевантные и др.).

Многозначная логика. Принципы построения и проблема гносеологического истолкования систем многозначной логики. Трехзначная логика Лукасевича. Методологическое значение многозначных логик. Отношение между многозначной и двузначной логиками.

Модальная логика. Основные виды систем модальных логик (алетические, деонтические, эпистемические и временные). Основные свойства модальных алетических операторов. Нормальные модальные системы T, B, S4 и S5, их синтаксис и семантика. Понятия "возможный мир" и "отношение достижимости". Семантические (аналитические) таблицы для нормальных модальных систем.

Релевантная логика. Парадоксы материальной импликации и логического следования, их источники. Понятие релевантного следования для формул языка логики высказываний. Проблема информативности логических законов. Методологическое значение релевантной логики.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Логика» используются методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тестирование по основным категориям и понятиям

Опрос

Устное собеседование

Кейсы, систематизирующие акты судебного толкования, правоприменительную практику по конкретным направлениям правоохранительной, правозащитной и иной юрисдикционной деятельности

Тестирование по основным правилам и приемам квалификации юридически значимых фактов и явлений

Опрос

## Устное собеседование

Кейсы, отражающие уровень освоения первичных правоприменительных навыков составления правовой документации

Формами, отражающими результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины (показателем сформированности компетенций) в соответствии с этапами освоения компетенций являются – зачет.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.1	способность определять приоритеты профессиональной деятельности
		ПК-1.2	способность применять методы разработки управленческих решений
		ПК-1.3	способность применять навыки регулирующего воздействия в различных сферах

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Дегтярев М.Г. Логика [Электронный ресурс]: учебник для студентов юридических вузов/ Дегтярев М.Г., Хмелевская С.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2003.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7412.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8247.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шадрин Д.А. Учебное пособие по логике [Электронный ресурс]/ Шадрин Д.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6294.html>.— ЭБС «IPRbooks»